

Администрация Бутурлинского муниципального района

Управление образования, молодёжной политики и спорта

МБУ ДО ДООЦ «Надежда»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом Директор ДООЦ «Надежда»

совете «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2019 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Егорушин А.Е.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 год

Программа организации летнего отдыха детей  
в МБУ ДО ДООЦ «Надежда»

*" Радуга твоих открытий»*



Срок реализации программы июнь 2019 г.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет

Автор-составитель:

Брызгалова Юлия Владимирова

старший воспитатель 1 смены 2019 г.

с. Яковлево, Бутурлинский район

2019

Содержание

Информационная карта программы 3

Пояснительная записка 6

Цель 8

Задачи 8

Ожидаемые результаты 9

Содержание программы 11

Понятийный словарь 19

Схема соуправления 21

План реализации программы 22

Кадровые условия реализации программы 25

Материально-технические условия реализации программы 27

Система контроля и оценивания результатов 27

Приложения 31

# Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха детей  в МБУ ДО ДООЦ «Надежда»  " Радуга твоих открытий" |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Брызгалова Юлия Владимировна  Старший воспитатель 1 смены 2019 г. |
| Руководитель программы | Егорушин Александр Евгеньевич  директор МБУ ДО ДООЦ «Надежда» |
| Название проводящей организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда» |
| Адрес организации | 607444, Нижегородская область, Бутурлинский район, с. Яковлево, ул. Мира, 1а |
| Контактный телефон, электронный адрес | (831 72) 5-62-44, (831 72) 5-39-64  [lager\_nadejda@mail.ru](mailto:lager_nadejda@mail.ru) |
| Форма проведения | Загородный лагерь |
| Направленность программы | **Культурологическая** |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | Дети и подростки от 7 до 15 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) |
| Краткая аннотация содержания программы | Данная комплексная программа нацелена на социализацию, профориентацию и всестороннее развитие личности современных подростков, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности. Направления деятельности обозначены семи цветами радуги, каждый из которых соответствует определенному виду деятельности:  Красный– гражданско – патриотическая деятельность;  Оранжевый– художественно - творческая деятельность;  Желтый– познавательно – образовательная деятельность;  Зеленый – экологическая и трудовая деятельность;  Голубой – нравственно – эстетическая деятельность;  Синий - культурно – досуговая деятельность;  Фиолетовый– спортивно – оздоровительная деятельность;  Каждое направление, будет завершать конкурсом, на лучшую работу.  По окончанию одного направления самый лучший отряд получает ленту данного цвета.  По одному направлению – один победитель, но так же получить ленту могут активисту отряды, которые помогут отряду не упустить шанс в получении ленты  Главная цель всех отрядов собрать радугу из лент.  В конце смены будут определены победители, где получат свои призы. |
| Обоснование актуальности программы | Подростковый возраст имеет важнейшее значение в становлении личности человека и объясняется специалистами как переходный или критический, возраст, когда расширяется объем деятельности, качественно меняется характер, закладываются основы сознательного поведения, формируются нравственные представления. Программа «Радуга твоих открытий»- это система, которая способствует формированию качеств личности и приобретению подростками знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной самореализации в динамично изменяющемся обществе и его преображению. |
| Предполагаемый социальный эффект программы | Приобретение новых знаний по тематике программы, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, умение адаптироваться к новым условиям и задачам, получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, умение находить нестандартные способы решения, самоуправления, социальной активности. |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей | Цель: формирование творческой, социально- адаптированной личности с активной жизненной и гражданской позицией, способной к самоанализу, личностному самоопределению, стремящейся к саморазвитию.  Задачи:  Образовательные  – способствовать освоению системы знаний, умений и навыков о разнообразных видах человеческой деятельности, об обществе, сферах его жизнедеятельности;  – способствовать освоению социальных ролей человека;  – расширять кругозор.  Развивающие  – формировать потребность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и непрерывному образованию;  – развивать познавательную активность, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся.  Воспитательные  – воспитывать патриотизм, уважение к Отечеству;  – воспитывать толерантное сознание;  – воспитывать сознательное отношение к труду;  – воспитывать волевые качества обучающихся: целеустремленность, дисциплинированность, ответственность. |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | * В процессе реализации программы «Радуга твоих открытий» участники смены развивают навыки самоанализа, адекватного отношения к себе, умения составлять собственные жизненные планы. * Главный ожидаемый результат – формирование активной жизненной и гражданской позиции участников смены и потребности в созидательной самореализации. * Представленная программа может быть использована для организации отдыха в детских и подростковых объединениях. Результаты анализа итогов смены лягут в основу разработки новых программ, форм и методов работы с молодежью. |
| Кадровое обеспечение программы:  - перечень специалистов реализующих программ- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования | Кадровое обеспечение представлено администрацией лагеря: директором, заместителем директора; дипломированными специалистами в области психологии и педагогики, студентами Высших учебных заведений Нижегородской области, имеющими свидетельства об окончании «Школы Вожатого» по следующим дисциплинам:   * логика развития смены * возрастная психология * нормативно-правовая подготовка * игротехника * организация КТД (коллективно-творческое дело) * этика вожатого * конфликтология |

*«Великий секрет воспитания – в умении добиться того,*

*чтобы телесные и умственные упражнения*

*всегда служили отдыхом – одни от других»*

[*Руссо Ж.*](http://www.wisdoms.ru/avt/b207.html)

*«В деле воспитания процессу саморазвития*

*должно быть отведено самое широкое место.*

[*Человечество*](http://www.wisdoms.ru/186.html)*всего успешнее*

*развивалось только путем самообразования»*

[*Спенсер Г.*](http://www.wisdoms.ru/avt/b255.html)

**Пояснительная записка**

В современном обществе резко интенсифицировались процессы политические, экономические, энергетические, экологические и другие, принимая подчас кризисный характер. Это вынуждает человека многопланово усиливать свою жизненную активность, проявлять все способности к выживанию и развитию.

Результаты и эффективность воспитания в условиях социального обновления общества определяются не столько тем, как оно обеспечивает усвоение и воспроизводство человеком культурных ценностей и социального опыта, сколько готовностью и подготовленностью членов общества к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи. Важнейший результат воспитания – готовность и способность человека к саморазвитию.

Подростковый возраст имеет важнейшее значение в становлении личности человека и объясняется специалистами как переходный или критический, возраст, когда расширяется объем деятельности, качественно меняется характер, закладываются основы сознательного поведения, формируются нравственные представления.

И в этой ситуации, по мнению многих исследователей, очень важен креативный принцип воспитания, т. е., максимальная ориентация на творчество детей, на развитие психофизических ощущений, раскрепощение личности. Авторы проекта ведущим методом работы в рамках летней смены определяют игру. Играют ли подростки? Безусловно, ведь люди играют всю жизнь, меняются только предметы и сценарии игр.

Особенно важна в этом возрасте драматизация. Игра подростков по сравнению с младшим школьным возрастом более устойчива, приобретает внутренние традиции группы, постоянное распределение ролей. Поскольку общение становится ведущей деятельностью, чрезвычайно популярны игры, затрагивающие сферу человеческих отношений. Также любые игры, связанные с взаимопониманием, например, «контакт», «крокодил» и т. п. Сюда же относятся всевозможные альбомы, анкеты, опросники. Спортивные игры привлекательны в первую очередь своей целенаправленностью и возможностью проявить себя.

Поэтому программа смены социализации, личностного самоопределения и гражданского воспитания подростков «Радуга открытий» – по сути, большая игра, которая способствует формированию качеств личности и приобретению подростками знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной самореализации в динамично изменяющемся обществе и его преображению.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности. Направления деятельности обозначены семи цветами радуги, каждый из которых соответствует определенному виду деятельности:

Красный– гражданско – патриотическая деятельность;

Оранжевый– художественно - творческая деятельность;

Желтый– познавательно – образовательная деятельность;

Зеленый – экологическая и трудовая деятельность;

Голубой – нравственно – эстетическая деятельность;

Синий - культурно – досуговая деятельность;

Фиолетовый– спортивно – оздоровительная деятельность;

В процессе реализации программы «Радуга твоих открытий» участники смены развивают навыки самоанализа, адекватного отношения к себе, умения составлять собственные жизненные планы.

Программа реализуется в течение 21 дня. Основной состав участников – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 7 до 15 лет включительно. Деятельность участников смены осуществляется в отрядах по возрастам. Всего будет организованно 4 детских отряда. Общее количество участников смены – 80 человек.

Из всего этого логично вытекают цель и задачи, которые ставит перед собой центр и каждый человек, в нем находящийся.

**Цель программы:**

формирование творческой, социально адаптированнойличности с активной жизненной и гражданской позицией, способной к самоанализу, личностному самоопределению, стремящейся к саморазвитию.

**Задачи:**

***Образовательные***

– способствоватьосвоению системы знаний, умений и навыков о разнообразных видах человеческой деятельности, об обществе, сферах его жизнедеятельности;

– способствовать освоению социальных ролей человека;

– расширять кругозор.

***Развивающие***

– формировать потребность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и непрерывному образованию;

– развивать познавательную активность, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся.

***Воспитательные***

– воспитывать патриотизм, уважение к Отечеству;

– воспитывать толерантное сознание;

– воспитывать сознательное отношение к труду;

– воспитывать волевые качества обучающихся: целеустремленность, дисциплинированность, ответственность.

**Новизна программы:**

1. Реализация проекта – это большая ролевая игра, которая включает в себя разные виды игр: деловые, квесты, стратегии, тактические, интеллектуальные, спортивные и другие.
2. Онлайн сопровождение проекта, ежедневное размещение информации о проекте в социальной сети «В Контакте», голосование и поддержка команд знакомыми, родителями, теми, кто находится за территорией игры.
3. На протяжении всей смены работает юношеский пресс-центр, который выпускает статьи о ходе смены.
4. Самостоятельное составление Профиля личности каждым участником смены.
   1. **Ожидаемые результаты**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами выделяют три уровня воспитательных результатов:

I уровень: приобретение социальных знаний;

II уровень: формирование ценностного отношения к социальной реальности;

III уровень: получение опыта самостоятельного общественного действия.

В соответствии с этим в результате реализации программы "Радуга твоих открытий» планируется получить следующие результаты:

* формирование активной жизненной и гражданской позиции участников смены и потребности в созидательной самореализации.
* личностное развитие участников смены, нравственно-эстетическое и физическое оздоровление;
* получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
* устранение психологических, социальных и групповых барьеров, а также многих комплексов;
* творческий рост коллективов - участников смены;
* знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;

Представленная программа может быть использована для организации отдыха в детских и подростковых объединениях. Результаты анализа итогов смены лягут в основу разработки новых программ, форм и методов работы с молодежью.

Также предполагается, что в процессе лагерной смены детьми будут получены следующие компетенции:

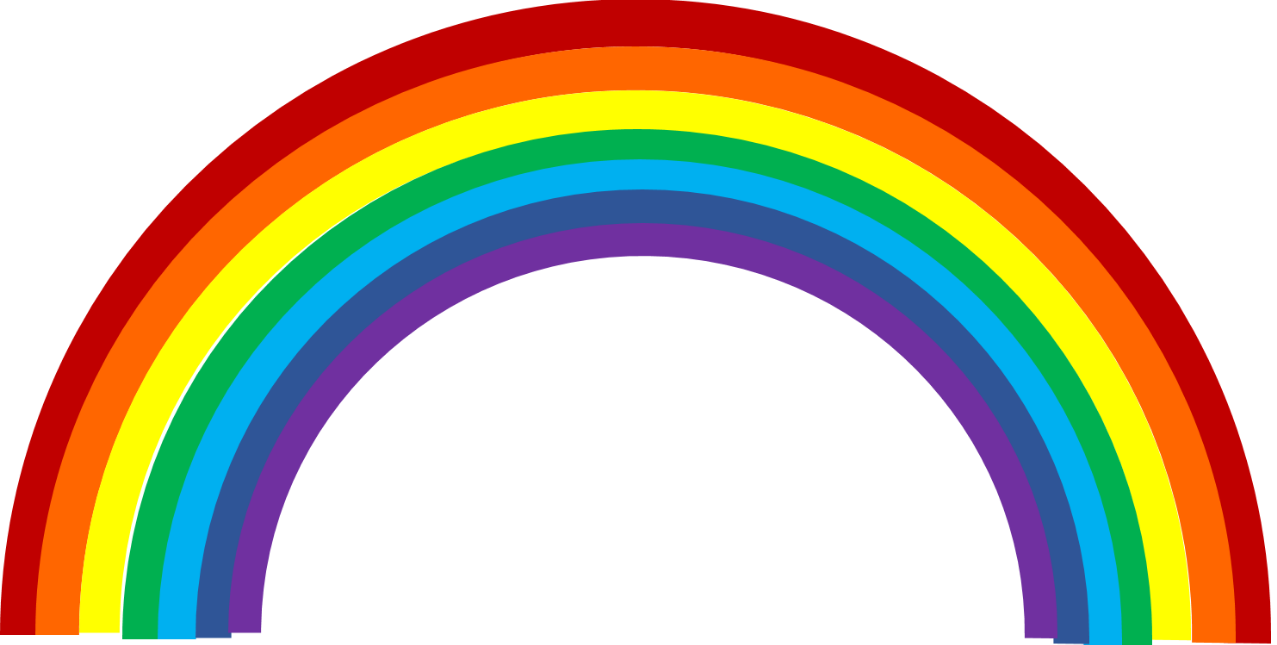
* упорядочивание ритма жизни, режима питания;
* ведение здорового образа жизни;
* раскрытие творческих качеств личности: фантазия, оригинальность, находчивость, активность, артистизм;
* интеллектуальные и познавательные способности;
* положительное отношение к отечественной культуре;
* расширение кругозора.

**Содержание программы**

Летний оздоровительный лагерь «РАДУГА ТВОИХ ОТКРЫТИЙ» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности.

Направления деятельности обозначены семи цветами радуги, каждый из которых соответствует определенному виду деятельности:



Красный– гражданско – патриотическая деятельность;

Оранжевый– художественно - творческая деятельность;

Желтый– познавательно – образовательная деятельность;

Зеленый – экологическая и трудовая деятельность;

Голубой – нравственно – эстетическая деятельность;

Синий - культурно – досуговая деятельность;

Фиолетовый– спортивно – оздоровительная деятельность;

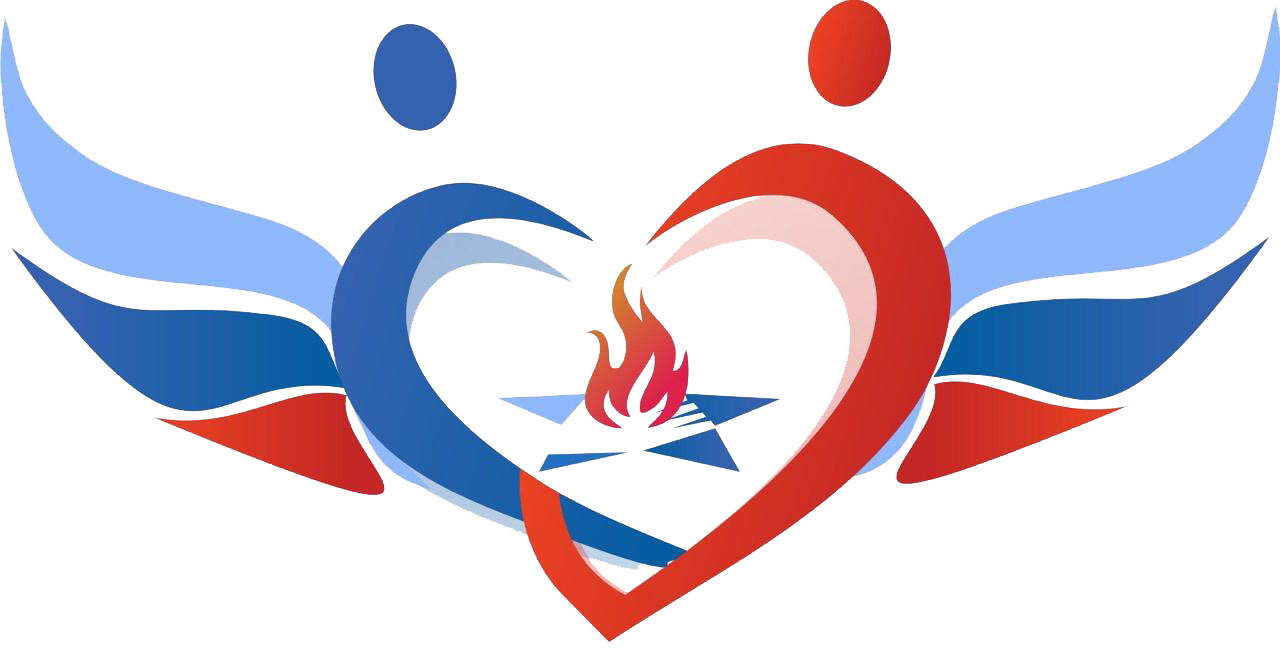
Каждый день в лагере проходит под одним из цветов радуги, следовательно, вся деятельность этого дня соответствует данному направлению

**Гражданско – патриотическая деятельность**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

*Формы организации гражданско – патриотической деятельности:*

* Библиотечные часы;
* Беседы игры, викторины по теме «Мой край родной»
* Информационная выставка «Твои права»
* «Правовой калейдоскоп» интеллектуальная игра
* Игра-эстафета «Правовой лабиринт»
* Круглый стол «Любите жизнь, она прекрасна!»



**Художественно - творческая деятельность**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.

*Формы организации художественно- творческой деятельности:*

* изобразительная деятельность(оформление отрядного уголка)
* конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);
* творческий конкурс «Рекорды нашего королевства»
* творческие игры «Точь в точь»



**Познавательно – образовательная деятельность**

***Девиз:*** *“Ученье - свет, а неученье - тьма”*

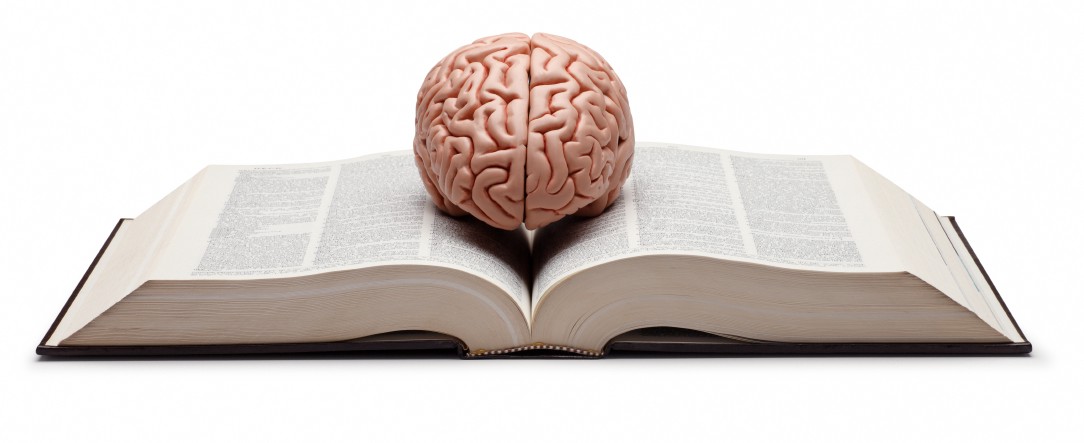
В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда.

Отсюда основные задачи познавательно-образовательной деятельности:

* расширение знаний детей об окружающем мире;
* удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений

*Основные формы познавательно-образовательной деятельности:*

* *Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»*
* *Интеллектуальный калейдоскоп*



**Экологическая и трудовая деятельность**

*Девиз: «Больше дела, меньше слов».*

Экологическая деятельность в лагере направлена на формирование экологической культуры у детей, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

*Основные формы работы:*

* викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
* игры «Счастливый случай», «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Сказочный цветочный город»);
* развлекательно познавательное шоу «Мой вопрос – ваш ответ».
* Конференция «Экология и здоровый образ жизни»
* Экологический праздник «Операция «Фантик»»



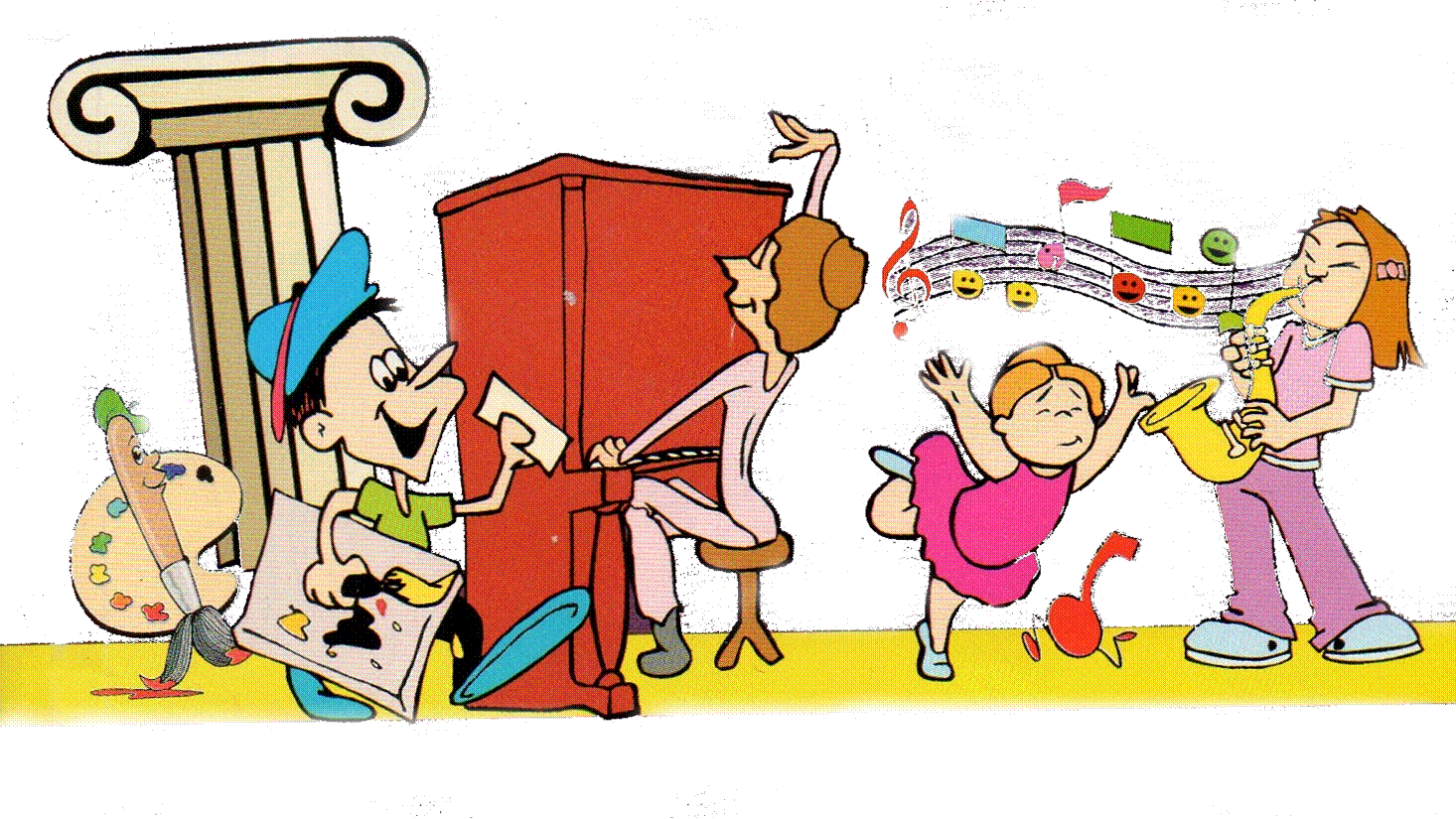
**Нравственно – эстетическая деятельность**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

В рамках нравственно - эстетического воспитания в пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

*Основные формы деятельности:*

* Турнир вежливости
* Экологический праздник «Операция «Фантик»»
* «Борьба за знамя»
* Самый вежливый отряд



**Культурно – досуговая деятельность**

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

*Основные формы деятеьности:*

* Квест «Родной край»
* Вечер под гитару
* Танцевальный марафон
* Подготовка флэшмоба



**Спортивно – оздоровительная деятельность**

***Девиз:****“Здоровый человек – здоровая нация”*

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

*Основные формы деятельности:*

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты, спортивные игры «Веселые старты» тематический день «Олимпиада года»



Каждое направление рассчитано нескольких дней. За это время с детьми проводится ряд мероприятий по одному из направлений. К последнему дню направления, дети готовятся к мероприятию самостоятельно. Для каждого направления свое:

Гражданско – патриотическая деятельность- Конкурс патриотических сценок и плакат на тему «Страна, в которой я хочу жить»

Художественно - творческая деятельность- КВН

Познавательно – образовательная деятельность- Игра «Что? Где? Когда?»

Экологическая и трудовая деятельность- поделка из природных материалов

Нравственно – эстетическая деятельность- турнир вежливости

Культурно – досуговая деятельность- подготовка флешмоба

Спортивно – оздоровительная деятельность- Спортивная эстафета «Сильные , смелые, ловкие»

**Понятийный словарь**

Олимпийский резерв – физ.орг.

Ревизорро – санитарная тройка

Уголовщики проверка отрядных уголков

Лидеры- активисты в отряде

Декораторы- команда оформляющая лагерь

Организатор – старший воспитатель

Капитан – вожатый

Звукорежиссер – музыкальный руководитель

Мастерская – кружки и секции

Профсоюз студии – актив лагеря

Декораторы – редакторские коллегии

Реквизит - спорт. инвентарь

Каждый день на утренней линейке подводятся итоги предыдущего дня и за определенные достижения каждый отряд получают отметки в рейтинг в виде радуги с определенным заработанным баллом. Каждые три дня на собрании лидеров команд будет озвучиваться суммарное количество заработанных баллов.

Каждый день будет вестись рейтинг «Самая тихая» и «Самая чистая» съемочная группа – по 5-ой шкале, каждые 3 дня на совете лидеров будут начисляться баллы «Самым - самым».

***Рейтинг баллов:***

За лучший уголок– 15 баллов

За помощь администрации – 10 баллов

За шефство – 10 баллов

За выполнение Приказов – 10 баллов

За победу в общелагерном мероприятии – 30 баллов

За спортивные достижения – 30 баллов

«Самая чистая» группа – 5 баллов (каждые 3 дня)

«Самая тихая» группа – 5 баллов (каждые 3 дня)

Общелагерный уголок будет оформлен в виде радужного неба, где каждые три дня имеют свой цвет

Так же в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

**Виды наград, призов, подарков:**

Награждение премией «Золотая Надежда» будет осуществляться по следующим номинациям:

* Самая гражданско-патриотическая группа
* Самая художественно-творческая группа
* Самая познавательно-образовательная группа
* Самая экологическая и трудовая группа
* Самая нравственно-эстетическая группа
* Самая культурно-досуговая группа
* Самая спортивно-оздоровительная группа

Один отряд может победить в двух номинациях, за победу в двух и трех номинациях отряд ждет сюрприз

Победители разного уровня соревнований будут награждаться следующими призами:

* Отметкой в общеотрядный рейтинг и личный зачет.
* Угощение (конфеты, печенье, фрукты).
* Медали и дипломы победителям спортивных состязаний.
* Словесная награда: аплодисменты, скандирование имени победителя всем отрядом, особые права и привилегии.
* Памятный диплом собственного дизайна в тематике смены каждому участнику, где будет написано то, в чем отличился данный актер (или звезда).

**Схема самоуправления**

**Союз управления**

***Декораторы***

***Олимпийский резерв***

***Лидеры***

***Жюри***

***Профсоюзный отряд***

***Уголовщики***

***Ревизорро***

# План реализации программы

**Механизмы реализации программы**

***Подготовительный этап (до заезда в лагерь)***

* Разработка программы на летний оздоровительный сезон. Подготовка программно-методической документации (программы, сценариев мероприятий, игровых технологий и др.)
* Подбор и подготовка кадров для работы в ДООЦ. Оформление пакета документов на каждого педагога для приема на работу. Обучение вожатых. Прохождение кадрами медицинского обследования и оформление санитарных книжек.
* Установление интеграционных связей с учреждениями образования, культуры и др., с общественными объединениями и организациями.
* Определение контингента участников смены и налаживание информационного контакта с ними (по возможности).
* Определение ожиданий от смены (эмоциональная настройка ребенка и взрослого на предстоящую смену). Психологическая и практическая подготовка к отъезду в лагерь.
* Заезд сотрудников в лагерь. Подготовка (оформление, обустройство и др.) воспитателями и вожатыми места проживания детей (корпусов, комнат и др.), места приёма питания. Подготовка внутренней педагогической среды лагеря (спортивные площадки, творческий центр, клуб и др.) Проведение организационных совещаний, планерок и др.

***Организационный период смены (1-3 дни смены)***

Это один из важных и трудных моментов смены. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получат ребята, во многом зависит успех смены. Педагоги в это время должны быть предельно внимательными к ребятам, использовать в работе индивидуальный подход к каждому ребёнку. Будет правильным продумать до мелочей, расписать по минутам этот период и подго­товиться к нему заранее, еще до смены. Главное – дисциплина и предъявление единых педагогических требований.

Основными задачами организаци­онного периода будут:

* создать в отряде благоприятный эмоциональный настрой;
* помочь каждому ребенку адаптироваться в новых условиях;
* предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине;
* сформировать органы детского самоуправления и скорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.

Условно его можно разделить на несколько этапов:

* встреча детей;
* знакомство в отряде;
* знакомство с лагерем;
* выявление лидеров в отряде;
* планирование, выборы органов самоуправления;
* «огонек» знакомств.

Для реализации каждого из этапов есть определенные формы мероприятий, ко­торые позволяют решить задачи организационного периода смены. В этот период задаётся игровой сюжет. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

***Основной период смены (4-18 дни смены)***

* Реализация основных принципов и идей игровой модели.
* Организация деятельности органов самоуправления.
* Корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности.
* Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.
* Разворачивание кружковой деятельности, отвечающей интересам и запросам детей.
* Включение детей в различные виды коллективно – творческой деятельности.
* Проведение тематических дней, ролевых, деловых и др. игр, соревнований, конкурсов в соответствии с план - сеткой работы лагеря и игровым замыслом.
* Показ детских достижений через разные формы: игровые программы, конкурсы, спортивные состязания, трудовые акции и др.
* Показ знаний, умений и навыков, полученных в кружковой деятельности.
* Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на стимулирование успешности участников программы в разных видах деятельности.

***Итоговый период смены (18-21 дни смены)***

Заключительный этап смены - период подведения итогов, основной целью которого является представление подростка об изменении своего уровня раз­вития за смену, перспективы дальнейшего роста.Педагог должен быть внимателен к каждому ребёнку, должен подумать о том, чтобы доброе слово было сказано в адрес каждого члена отряда, чтобы каждый уехал с хорошим настроением и желанием приехать сюда ещё раз.

***Постлагерный период (после окончания смены)***

Календарное окончание лагерной смены не является фактическим в личностно-психологическом плане. Дети, как правило, еще долго рассказывают о лагере друзьям и знакомым, перезваниваются и переписываются с вожатыми и друг с другом. Продолжается эмоциональное "перепроживание". Это этап рефлексии и разностороннего анализа, адаптации полученных знаний, умений и навыков к условиям места проживания подростка. Личное внимание участников смены фокусируется на самом значимом и самом важном (положительном или отрицательном) из того, что произошло. Нередко именно выводы постлагерного периода влияют на отношение ребенка к жизнедеятельности во временном детском коллективе.

# Кадровые условия реализации программы

***Цель:*** координация деятельности педагогического коллектива, поиск новых эффективных форм работы с детьми в условиях загородного лагеря для создания наиболее благоприятных условий отдыха и оздоровления подрастающего поколения.

***Задачи:***

* + - формирование мотивационно-ценностного и творческого отношения к деятельности в качестве воспитателя (вожатого) детского оздоровительного лагеря;
    - освоение педагогами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с воспитанниками в летний период;
    - развитие самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей педагогов, развитие демократических взаимоотношений, навыков общения, сотрудничества.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга твоих открытий» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип демократичности: участие всех детей в прогpамме развития творческих способностей.

3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

***Основные требования, предъявляемые к педагогам:***

1. Знание приемов первой медицинской помощи
2. Знание логики развития смены
3. Знание возрастной психологии
4. Нормативно-правовые знания
5. Знание игротехники
6. Организация КТД (коллективно-творческое дело)
7. Знание этикета вожатого
8. Знания в области конфликтологии
9. Безупречные знания по тематике смены

**Система подготовки педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Сроки проведения |
| Знакомство с программой. Обсуждение плана работы на смену (педсовет). | Март 2019г. |
| Личное знакомство вожатых с руководством лагеря, предъявление требований. | Апрель 2019 г. |
| Совершенствование и поиск новых форм работы с детьми различных категорий в условиях центра «Надежда» (педсовет). | Апрель 2019 г. |
| Методика организации и проведения игровых программ. | Июнь 2019 г. |
| Итоги воспитательной работы за смену. Оценка работы педагогического коллектива (педсовет). | Июнь 2019 г.  (конец смены) |

**Материально-технические условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. Фотоаппарат, видеокамера;
2. ноутбук, принтер;
3. музыкальное оборудование;
4. спортивно-игровой инвентарь;
5. канцелярские товары;
6. призовой фонд: сувенирная продукция, медали, грамоты, статуэтки.
7. методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, теоретический материал по тематике смены;
8. актовый зал, летняя эстрада;
9. спортивные площадки;
10. автотранспорт;
11. Аудиоматериалы и видеотехника

# Система контроля и оценивания результатов

Диагностика организуется в несколько этапов:

**1. Входная диагностика.**

Осуществляется сбор данных о направленности интересов детей, мотивации деятельности и уровне готовности к ней (тесты, анкеты, игры).

**2. Промежуточная диагностика.**

Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: изучение эмоционального состояния детей во время проведения мероприятий.

**3. Выходная диагностика.**

Позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

- результативность работы кружков и мастер-классов;

- степень удовлетворённости отдыхом (анкета для детей);

- опросник эмоционального состояния;

Диагностика проходит на протяжении всей смены на вечерних сборах, свечках, огоньках, рефлексий после крупных мероприятий, по окончании смены.

Отслеживать стадии развития временного детского коллектива предлагается по модели развития группы. Это уникальный инструмент, с помощью которого можно предугадывать, управлять, направлять группу людей, а также решать внутригрупповые проблемы. Основная идея этой модели – это гибкость. А именно то, что в ней присутствуют все возможные этапы развития отношений в группе в наиболее распространенном порядке. Но не стоит забывать того, что каждый коллектив людей будет идти в этой модели по своему уникальному пути. На практике некоторые стадии могут не проявиться, или быть повторены несколько раз.

Умение человека, работающего с группой, как раз и состоит в том, чтобы на основе знания этой модели распознать, на какой стадии находится в данный момент группа, и оказать посильную помощь для достижения командой единой цели при минимуме потерь, то есть наиболее оптимальным образом.

*Ориентация*

* Готовность к работе и радужные ожидания
* Изучение ситуации и действующих лиц
* Чувство зависимости от авторитетов и иерархии
* Потребность найти свое место

Важно: составить вместе с детьми карту ожиданий и соглашений.

*Разочарование*

* Несоответствие надежд и реальности
* Недовольство авторитетами
* Недовольство целями, задачами и планом действий
* Чувство некомпетентности
* Споры за власть и внимание

Важно: на 5-7 день смены в группе должен произойти конфликт, если он не происходит естественным образом, то можно его спровоцировать, например, организацией веревочного курса.

*Согласие*

* Сглаживание разницы между ожиданиями и действительностью
* Разрешение противоречий
* Достижение гармонии, доверия, уважения, уверенности и поддержки
* Разделение ответственности

*Работа*

* Радость от участия в работе группы
* Совместная взаимозависимая работа
* Чувство силы команды
* Роль лидера переходит от одного участника к другому в зависимости от необходимости
* Настрой на успех
* Высококачественная работа

*Завершение*

* Признательность к участникам группы
* Резкий подъем или спад настроения
* Гордость за достижения
* Чувство близости к членам группы

Срок на реализацию каждого этапа 4 дня (смена 21 день). Достичь предполагаемых результатов предполагается за счёт широкого спектра форм работы:

\* массовых (весь лагерь) - «эмоциональное заражение», ощущение сопричастности, чувство свершения

\* групповых - упражнение во взаимодействии, рефлексия, игр,

\* в организации повседневной жизни - самообслуживание, доверие и ответственность, доброжелательность и стабильность требований, честность в оценках, открытость критике.

В течение смены с детьми работает старший воспитатель, отрядный воспитатель и психолог, которые проводят занятия, направленные на изучение психолого-педагогических особенностей детей, а так же тренинги на социальную их адаптацию, снятия напряжения и тревожности.

Утверждаю:

Директор ДООЦ «Надежда»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е. Егорушин

## 

## Распорядок дня

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Пояснение |
| 7.30-7.55 | Планерка вожатых |
| 8.00-8.05 | Подъем детей |
| 8.05-8.30 | Гигиенические процедуры |
| 8.30-8.50 | Зарядка |
| 8.50 – 9.00 | Трудовой десант |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.40-09.50 | Линейка |
| 10.00-11.00 | Спортивные мероприятия, бассейн, игры на местности |
| 11.00-12.00 | Отрядное время/работа с психологом |
| 12.00-13.00 | Кружки и мастер-классы |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00-16.00 | Тихий час |
| 16.30-16.55 | Полдник |
| 17.00-18.30 | Основное мероприятие |
| 18.30-19.00 | Отрядное время |
| 19.00-19.45 | Ужин |
| 20.00-21.45 | Дискотека, киновечер |
| 21.00-21.15 | Сонник (пятое питание) |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные огоньки и свечки |
| 22.30 | Отбой |

*Приложение 2*

## Мастерские

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок 1 | «Лига мечты» | Футбол |
| «Зажигание» | Игра на музыкальных инструментах |
| «Заколдованная кисть» | Рисование |
| «Тайфун» | Бокс |
| «Шахматенок» | Шахматы |
| Блок 2 | «Король воздуха» | Волейбол |
| «Боевые маневры» | Самбо |
| «Быстрая ракетка» | Настольный теннис |
| «Голос. Дети» | Вокальное пение |
| «Театральный мир» | Постановка сценок |

**Спортивно-оздоровительная работа в лагере (1 смена 2019 год)**

* УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика)
* Посещение бассейна
* Оздоровительно-закаливающие мероприятия
* Занятия в спортивных секциях (кружках)
* Первичная и контрольная сдача норм физической подготовки (бег, прыжок в длину с места, подтягивание, отжимание, пресс)
* Спортивные соревнования по волейболу, боксу, футболу,
* Традиционный торжественный забег на длинную дистанцию
* Конкурс на самую веселую музыкальную зарядку «Утреннее пробуждение»
* Конкурс синхронного плавание в бассейне

Тематическое планирование 1 летней смены 2019 года

07.06.19 – 27.06.19 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Направление деятельности | | Название мероприятия | | Описание мероприятия | | Ответственный |
| 7 июня -1 день. «Облако знакомства» | | | | | | | |
| 10.00-12.00 |  | | Встреча детей | | Добро пожаловать на радугу твоих открытий! Знакомство детей с руководством лагеря, вожатыми, педагогами дополнительного образования. | | *Пед. состав* |
| 12.00-13.00 | Отрядное время | | Инструктаж в отрядах, игры на знакомство, мероприятия на усмотрение вожатых. | | *Отрядные вожатые* |
| 17.00-18.30 | Игра «Общий портрет»  «Хлопаем в ладоши» | | Игра на знакомство детей друг с другом | | *Юлия Владимировна* |
| 18.30-19.00 | Отрядное время | | Подготовка номеров на открытие. | | *Отрядные вожатые* |
| 20.00-21.45 | Дискотека | | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке). | | *Муз.руководитель* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Первичная диагностика. Свечки, огоньки на знакомство, адаптацию детей к новым условиям. | | *Отрядные вожатые* |
| 8 июня – 2день «Облако весёлых и находчивых» | | | | | | | |
| 10.00-11.00 |  | | Спортивный час | | Первичная сдача норм физической подготовки (бег, прыжок в длину с места, подтягивание, отжимание, пресс) | | *Физ. руководитель* |
| 11.00-13.00 | Отрядное время | | Игры на сплочение, выявление лидера. Подготовка к открытию смены | | *Отрядные вожатые* |
| 17.00-18.30 | Комплекс игр  «Тимбилдинг» | | Игра на местности, направленная на сплочение детей. Цель: научить детей работать в команде, чувствовать и понимать каждого во время преодоления общих трудностей. | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека | | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе ([танцплощадке](https://ru.wikipedia.org/wiki/Танцевальная_площадка)). | | *Муз.руководитель* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| 9 июня- 3 день «Облако звезд» | | | | | | | |
| 10.00-11.00 |  | | Игра-приключение «Территория» | | Цель: научит детей ориентироваться на местности, работать по карте, правильно выполнять туристические навыки. | | *Физ. руководитель* |
| 11.00-13.00 | Подготовка к открытию | | Подготовка и репетиция номеров к открытию смены. Игры на сплочение, выявление лидера в отрядах | | *Отрядные вожатые* |
| 17.00-18.30 | Торжественное открытие смены «Радуга твоих открытий» | | Торжественная линейка, вынос и поднятие флага. Презентация кружков и секций дополнительного образования, их руководителей. | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека | | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе ([танцплощадке](https://ru.wikipedia.org/wiki/Танцевальная_площадка)). Все приходят в ярком! | | *Муз. руководитель* |
| 21.45-22.15 | Отрядные огоньки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| *10 июня -4 день. Спортивно-оздоровительное направление* | | | | | | | |
| 9.50 – 10.00 |  | |  | | Совет лидеров | | *Юлия Владимировна* |
| 10.00-11.00 | Спортивный час | |  | | *Физ.руководитель* |
| 11.00-12.00 | отрядное время/ бассейн | | Отрядное время | | *Пед .состав* |
| 12.00-13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 1 блок | |  |
| 17.00-18.30 | Спортивная эстафета «Сильные , смелые, ловкие» | | «Самый лучший спортивный отряд» Цель: выявить индивидуальные возможности детей, привить им стремление к физическому самосовершенствованию | | *Юлия Владимировна*  *Физ. руководитель* |
| 20.00-21.45 | Киновечер «Минутные кадры» | | Просмотр короткометражных фильмов | | *Муз. руководитель*  *Юлия Владимировна* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| 11 июня – 5 день «Художественно-творческое направление» | | | | | | | |
|  |  | | «Утреннее пробуждение» | | Конкурс на самую веселую музыкальную зарядку | | *Физ. руководитель* |
| 10.00-11.00 | «Здоровый человек – здоровая нация» | | Подвижные игры | | *Физ. руководитель* |
| 11.00-12.00 | отрядное время/ бассейн | | Отрядное время-2 отряд/ буссейн-1 отряд | |  |
| 12.00-13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 2 блок | |  |
| 17.00-18.30 | «Здравствуйте, вы попали на программу» | | Конкурс «Здравствуйте, вы попали на программу» | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека | | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе ([танцплощадке](https://ru.wikipedia.org/wiki/Танцевальная_площадка)). | | *Муз. руководитель* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| 12 июня -6 день «Художественно-творческое направление» | | | | | | | |
| 9.50 – 10.00 |  | |  | | Совет лидеров | | *Юлия Владимировна* |
| 10.00-11.00 | «Форд – боярд» | | Спортивно-развлекательная игра | | *Физ. руководитель* |
| 11.00-12.00 | отрядное время/ бассейн | | Отрядное время -1 отряд / бассейн – 2 отряд | | *Пед .состав* |
| 12.00-13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 1 блок | |  |
| 17.00-18.30 | «Точь в точь» | | Конкурс «Точь в точь»  Подведение итогов по направлению | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека «Разноцветное движение» | | Каждый отряд представляет в своей одежде и движениях определенный танцевальный стиль. | | *Муз. руководитель* |
| 21.45 – 22.15 |  | | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| 13 июня -7 день «Познавательно-образовательное направление» | | | | | | | |
| 10.00-11.00 |  | | Спортивный час | | Чемпионат по пауэрлифтингу / по дартсу | | *Физ. руководитель* |
| 11.00-12.00 | отрядное время/ бассейн | | Отрядное время – 2 отряд / бассейн – 1 отряд | | *Пед .состав* |
| 12.00-13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 2 блок | |  |
| 17.00-18.30 | Интеллектуальный калейдоскоп | | Интеллектуальный калейдоскоп | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека | | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие | | *Муз. руководитель* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| 14 июня- 8 день «Познавательно-образовательное направление» Завершение направления | | | | | | | |
| 9.50 – 10.00 |  | |  | | Совет лидеров | | *Юлия Владимировна* |
| 10.00-11.00 | Спортивный час | | Спортивные игры ( пионербол; настольный теннис, волейбол, плавание). | | *Физ. руководитель* |
| 11.00-12.00 | отрядное время/ бассейн | | Отрядное время | | *Пед .состав* |
| 12.00-13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 1 блок | |  |
| 17.00-18.30 | Интеллектуальная игра | | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека | | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке). | | *Муз. руководитель* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| *15 июня- 9 день Банный день* | | | | | | | |
|  |  | |  | | Банный день | |  |
| 11.00-12.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 1 блок | |  |
| 12.00-13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 2 блок | |  |
| 17.00-18.30 | Ген.прогон концерта к род.дню | |  | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека | | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке) с танцевальными конкурсами | | *Муз. руководитель* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| *16 июня -10 день «Мы вас ждали»* | | | | | | | |
| 9.50-10.00 |  | |  | | Совет лидеров | | *Юлия Владимировна* |
| 10.00-13.00 | Родительский день «Мы вас ждали!» | | Торжественная линейка, концерт, выставки детского творчества, театрализованные представления, конкурсы и призы | | *Пед.состав* |
| 17.00-19.00 | Киновечер  Дискуссия «Спешите делать добро» | | Поучительные советские фильмы  Поговорим о хороших манерах:  - «Весёлые правила хорошего тона» | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека | | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке). Конкурс на самый лучший наряд | | *Муз. руководитель* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| *17 июня -11 день «Нравственно-эстетическое направление» Завершение направления* | | | | | | | |
| 10.00-11.00 |  | | «Борьба за знамя» | | Спортивно-развлекательная игра | | *Физ. руководитель* |
| 11.00-12.00 | отрядное время/ бассейн | | Отрядное время – 1 отряд / бассейн – 2 отряд | | *Пед .состав* |
| 12.00-13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 1 блок | |  |
| 17.00-18.30 | Турнир вежливости | | Цель: формировать навыки культурного поведения | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | «Караокинг» | | Культурно-развлекательное мероприятие, проводимое в холле. | | *Муз. руководитель* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| *18 июня- 12 день «Экологическое и трудовое направлении»* | | | | | | | |
| 9.50-10.00 |  | |  | | Совет лидеров | | *Юлия Владимировна* |
| 10.00-11.00 | Конкурс «Русалки» | | Конкурс синхронного плавание в бассейне | | *Физ. руководитель* |
| 11.00-12.00 | отрядное время/ бассейн | | Отрядное время | | *Пед .состав* |
| 12.00-13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 2 блок | |  |
| 17.00-18.30 | Конференция | | Конференция «Экология и здоровый образ жизни» | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Киновечер | |  | | *Муз. руководитель* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| *19 июня- 13 день «Экологическое и трудовое направлении»* | | | | | | | |
| 10.00-12.00 |  | | «Экологические забеги» | | Забеги на местности | | *Физ.руководитель* |
| 12.00 – 13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 1 блок | |  |
| 17.00-19.00 | Экологический праздник «Операция «Фантик»» | | Экологический праздник Цель: воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное отношение к ее богатствам; проводить оздоровление детей. Подведение итогов, защита поделок | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека | | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке). | | *Муз. руководитель* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| *20 июня- 14 день «Экологическое и трудовое направлении» Завершение направления* | | | | | | | |
| 10.00-12.00 |  | | «Экологические забеги» | | Забеги на местности | | *Физ.руководитель* |
| 12.00 – 13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 1 блок | |  |
| 17.00-19.00 | Конкурс | | Конкурс «Очумелые ручки» | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека | | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке). | | *Муз. руководитель* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
|  |  | |  | |  | |  |
| 21- июня -15 день. День самоуправления | | | | | | | |
| 10.00-11.00 |  | | «Убедишься ты однажды — в спорте побеждает каждый» | | Спортивная игра | | *Физ. руководитель* |
| 11.00-12.00 | Работа с психологом / отрядное время/ бассейн | | Отрядное время – 2 отряд / бассейн – 1 отряд | | *Пед .состав* |
| 12.00-13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 2 блок | |  |
| 17.00-18.30 | Рекорды нашего лагеря | | Конкурс «Рекорды нашего лагеря». | | *Физ. руководитель* |
| 20.00-21.45 | Киновечер | |  | |  |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| *22 июня-16 день «Культурно-досуговое направление»* | | | | | | | |
| 9.50-10.00 |  | |  | | Совет лидеров | | *Юлия Владимировна* |
| 10.00-11.00 | Спортивный час | | Волейбол между пед.составом и детьми | | *Физ. руководитель* |
| 11.00-12.00 | отрядное время/ бассейн | | Отрядное время – 1 отряд / бассейн – 2 отряд | | *Пед .состав* |
| 12.00 - 13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 1 блок | |  |
| 17.00-18.30 | Музыкальный марафон | | Музыкальный марафон «Новое поколение» | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Вечер под гитару | | Культурно-развлекательное мероприятие, проводимое на территории лагеря | |  |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| *23 июня-17 день «Культурно-досуговое направление»Завершение направления* | | | | | | | |
| 10.00-11.00 |  | | Спортивный час | | Спортивно-развлекательная игра | | *Физ. Руководитель* |
| 11.00-12.00 | Работа с психологом / отрядное время/ бассейн | | Отрядное время – 2 отряд / бассейн – 1 отряд | | *Пед .состав* |
| 12.00-13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | | 2 блок | |  |
| 17.00-18.30 | Танцевально – игровой марафон | | Защита танцевальных номеров. Подведение итогов по направлению | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека | | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке). | | *Муз. Руководитель* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* |
| 24 июня-18день «Гражданско-патриотическая деятельность» | | | | | | | |
|  | |  | | Совет лидеров | | *Юлия Владимировна* | |
| Кросс «Эстафета олимпийского огня» | | Традиционный торжественный забег на длинную дистанцию | | *Физ. руководитель* | |
| отрядное время/ бассейн | | Отрядное время – 2 отряд / бассейн – 1 отряд | | *Пед .состав* | |
| Работа кружков и секций дополнительного образования | | 1 блок | |  | |
| «Квест –игра» | | КТД 3 отряда. Квест-игра по гражданско-патриотическому воспитанию | | *Юлия Владимировна* | |
| Киновечер | | Просмотр кинофильма | | *Муз.руководитель* | |
| Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* | |
| 25 июня- 19 день «Гражданско-патриотическая деятельность» | | | | | | | |
|  | | Спортивный час | | **Соревнования** по футболу между старшими отрядами /  по пионерболу между младшими отрядами | | *Физ. руководитель* | |
| отрядное время/ бассейн | | Отрядное время – 1 отряд / бассейн – 2 отряд  Викторина «История Бутурлинского района в вопросах и ответах» | | *Пед .состав* | |
| Работа кружков и секций дополнительного образования | | 2 блок | |  | |
| «Я – гражданин России!» | | Круглый стол. Цель- развивать способность определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. | | *Отрядные вожатые* | |
| Big dances | | Big dances  (большой танцевальный марафон) | | *Муз.руководитель* | |
| Отрядные свечки | | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | | *Отрядные вожатые* | |
| *26 июня-20 день Торжественное вручение наград победителям* | | | | | | | |
| 10.00-12.00 |  | | «В наших сердцах» | | Отрядные мероприятия | | *Отрядные вожатые* |
| 17.00-19.00 | «Праздник детства» | | Вручение премий и сертификатов. Вечер талантов. Закрытие смены | | *Юлия Владимировна* |
| 20.00-21.00 | Отрядные мероприятия | | Прощальные огоньки и свечки | | *Отрядные вожатые* |
| 21.30-22.00 | Прощальный костер | |  | | *Пед состав* |
| 22.00-00.00 | Дискотека | |  | | *Муз. руководитель* |
| *27 июня-21 день. «Прощай радуга открытий»* | | | | | | | |
| 9.00-11.00 |  | | Отъезд детей | |  | | *Весь пед. коллектив* |